

Kaedah Mengukur Kesahan Self-Esteem Oleh Rosenberg

Rosly Bin Kayar

Dr. Florence Rosenberg merupakan pengasas dalam kaedah pengukuran self-esteem. Beliau merupakan profesor sosiologi di Universiti of Maryland dari tahun 1975 sehingga 1992. Pada tahun 1953, beliau menerima ijazah kedoktoran (Ph. D) di Universiti Columbia. Beliau telah mencipta beberapa soalan untuk mengukur self-esteem di kalangan pelajar. Soal selidik beliau mengandungi 4 item jawapan dari sangat bersetuju hingga tidak bersetuju dan mengandungi 10 soalan. Skala ini dibina pada tahun 1965 meliputi responden seramai 5024 orang pelajar dari 10 buah sekolah yang diambil secara rawak di New York. Skala ini diberi nama **Skala Guttman**. Skala ini menunjukkan kebolehpercayaan yang tinggi walau pun telah diuji beberapa kali. Ini telah menarik minat beberapa sarjana lain untuk menggunakan kaedah Rosenberg dalam mengukur self-esteem. Jadual 2 di bawah menunjukkan kaedah soal selidik yang pertama dibina dan digunakan oleh Rosenberg dalam mengukur kesahan self-esteem para pelajar. Kaedah ini kemudian dijadikan model asas dalam membina kaedah soal-selidik self-esteem oleh beberapa ahli sarjana lain.

Jadual 2 (Terjemahan ke Bahasa Melayu dari Modul Soal selidik Rosenberg)

DI BAWAH IALAH SENARAI KENYATAAN PANDANGAN ANDA MENGENAI DIRI ANDA

SENDIRI. PILIH JAWAPAN ANDA DENGAN MEMBULATKANNYA PADA KENYATAAN

SANGAT BERSETUJU, SETUJU, TIDAK BERSETUJU DAN SANGAT TIDAK BERSETUJU.

		1. SANGAT BERSETUJU	2 SETUJU	3. TIDAK BERSETUJU	4 SANGAT TIDAK BERSETUJU
1	Saya fikir saya merupakan seorang yang bernilai, sama seperti orang lain.	SB	S	TB	STB
2	Saya fikir diri saya mempunyai	SB	S	TB	STB

	beberapa ciri-ciri nilai kebaikan.				
3	Keseluruhannya, saya fikir bahawa saya cenderung untuk mengalami kegagalan.	SB	S	TB	STB
4	Saya boleh melakukan sesuatu dengan baik sama seperti orang lain.	SB	S	TB	STB
5	Saya fikir saya tidak mempunyai banyak banyak perkara yang boleh dibanggakan.	SB	S	TB	STB
6	Saya menunjukkan sikap yang positif terhadap diri saya	SB	S	TB	STB
7	Secara keseluruhannya saya berpuashati dengan keadaan diri saya.	SB	S	TB	STB
8	Saya berharap saya akan lebih menghargai diri sendiri	SB	S	TB	STB

9	Kadang-kala saya merasa saya tidak berguna.	SB	S	TB	STB
10	Selalunya saya berfikir saya bukanlah individu yang baik keseluruhannya.	SB	S	TB	STB

Jadual 3 di bawah menunjukkan bagaimana Rosenberg dan beberapa pengkaji lain telah menggunakan skala Guttman yang didapati mempunyai kadar bebolehpercayaan yang tinggi. Beberapa ahli sarjana lain telah menggunakan skala Guttman dalam mengukur self-esteem. Mereka ialah seperti Silbert & Tippet 1965, Kaplan dan Pokornya 1969, Crandal 1973, Carmines & Zeller 1974, 1979, McCarthy & Hoge 1982, Goldsmith 1986, Shahani, Dipboye & Phillips dan Hagborg 1993. Di kalangan mereka, ada yang telah menggunakan skala Guttman dan skala lain. Didapati hasil dari kajian mereka jika ujian mengenai self-esteem menggunakan skala Guttman akan menunjukkan kesahan yang tinggi. Ini dapat dibuktikan dengan jadual yang terdapat dalam jadual di bawah.

Dalam jadual 3 di bawah juga menunjukkan bagaimana kaedah soal selidik yang menggunakan pelbagai dimensi soalan dapat benar-benar menguji konsep self-esteem yang hendak diuji. Ini dapat dibuktikan kerana kaedah soal selidik yang menggunakan kaedah ini mempunyai kadar kebolehpercayaan yang tinggi.

Jadual 3

Kajian	Perkara	Skala	Kepelbagaian soalan	Kebolehpercayaan
Rosenberg 1965	High school junior & senior (R=5,024)	Guttman	Ya	9.2

Silbert & Tippet 1965	Pelajar Kolej (R=44)	Guttman	Ya	8.5
Crandal 1973	Pelajar Kolej (R=300)	Guttman	Ya	0.6
McCarthy & Hoge 1982	Pelajar Gred 7 hingga 12	Guna soalan 1-4	Ya	0.74